

также известных деятелей культуры и искусства Челябинской области. С этой целью библиотека реализует проект «Личные коллекции деятелей культуры Урала в фонде НБ ЧГАКИ». Постоянно действуют экспозиции из личных коллекций профессора А. И. Лазарева, профессора И. Г. Моргенштерна, народного артиста России главного режиссера Челябинского драматического театра Н. Ю. Орлова, народного артиста России В. И. Милосердова, коллекция миниатюрной книги известного библиофила Л. Н. Шадымовой. Экспонаты таких выставок являются бесценным иллюстративным материалом при изучении отечественной истории и культуры, они оказывают большую помощь в изучении курсов «История и теория библиофильства», «Антикварное дело», «Научное проектирование музейных экспозиций», «Атрибуция и экспертиза музейных экспонатов». НБ ЧГАКИ с 2005 г. участвует в реализации проекта «Академия культуры: ведущие ученые, педагоги, творцы», создавая биобиблиографические указатели их работ. За этот период в серии выпущено свыше двадцати указателей. Главная цель проекта – не только стимулировать преподавателей к научной работе, но и знакомить студентов с трудами педагогов академии.

Восьмой год НБ ЧГАКИ работает в рамках данной «Программы...». Приходят и уходят сотрудники библиотеки, меняются руководители, изменяется состав читателей. Но несмотря на это сохраняется преемственность в работе по продвижению чтения. Значит это кому-нибудь нужно?

Библиографический список

1. Горшков Ю. А. Введение в политэкономия библиотечно-информационной деятельности / Ю. А. Горшков. – М., 2004. – С. 57–58.
2. Моковая Т. Н. Программа поддержки и развития чтения студенчества в научной библиотеке ЧГАКИ / Т. Н. Моковая ; сост. Г. И. Боруля // Национальная программа продвижения чтения: уральский вариант : материалы Урал. библ. ассамблеи (Челябинск, 1-2 нояб. 2008 г.). – Челябинск, 2008. – С. 31–41.
3. Основы государственной культурной политики : проект [Электронный ресурс] / Министерство культуры РФ. – URL: <http://mkrf.ru/open-ministry/public-discussions/detail.php?ID=498935>.

УДК 025.2:027.7

Рассмотрена в историческом аспекте деятельность библиотеки по оптимизации библиотечного фонда и комплекса электронных ресурсов.

Ключевые слова: библиотеки вузов, история библиотеки, информационные ресурсы, формирование библиотечного фонда.

Н. П. Морковина

НБ ПГНИУ, Пермь

Библиотека университета: меняемся вместе с вузом

1 октября (14 по новому стилю) 1916 г. состоялось открытие Пермского отделения Петроградского университета. Уже в следующем учебном году университет стал самостоятельным высшим учебным заведением. Это был 13-й университет в России и первый университет на Урале. При организации

университета библиотеке уделялось такое же внимание, как и оснащению факультетских кафедр. Ядро библиотечного фонда было собрано «всем миром» из книжных пожертвований других университетов, научных учреждений, музеев, общественных организаций и частных лиц. В отчете ректора К. Д. Покровского об открытии университета и его деятельности в 1916–1917 г. неоднократно указывается о выделении денежных сумм на приобретение книг и оборудования для библиотеки: «...удалось купить ряд ценных собраний книг, главным образом библиотек известных ученых. Много книг прислано в дар как отдельными лицами, так и различными учреждениями». Кроме основного мецената Н. В. Мешкова, выделившего средства в целом для университета, Пермская Губернская Земская Управа передала на пополнение библиотеки 5 тыс. руб., некоторые суммы были переданы общественными организациями. Главное Управление России по делам печати выслало библиотеке 182 ящика книг, Петроградский университет предоставил дубликаты научных и периодических изданий. Крупные книжные подарки были получены от Императорской Академии наук, университетов: Московского, Казанского, Харьковского, Юрьевского, Томского, Императорской археологической комиссии, института князя Безбородько, Демидовского юридического лицея, Русского географического общества и др. Таким образом, уже в первые годы существования Пермского университета библиотека обладала обширным уникальным фондом. Несмотря на почти вековую историю, интерес к «начальным» изданиям фонда библиотеки не ослабевает, и книги редкого фонда являются предметом не только музейного хранения, но и археографического изучения: представляют интерес как источники научных, исторических, краеведческих знаний, выполняют образовательные и научные функции, оставаясь гордостью книжной коллекции университета.

Глубокий след в истории библиотеки оставили годы реформы высшего образования в стране. В 1930–1931 гг. на базе университета было организовано пять новых вузов: в Перми – педагогический, медицинский, сельскохозяйственный, в Березниках Пермской области – химико-технологический и в Троицке Челябинской области – ветеринарный. Вместе с оборудованием новым вузам передавался и книжный фонд. Библиотека университета осталась с одной третью своего фонда.

Значительные потери принесли библиотеке и годы Великой отечественной войны. Освобождая площади для Наркомата угольной промышленности, эвакуированного в Пермь, библиотечный фонд складировали в дощатый сарай на улице. Неизвестными лицами сарай был вскрыт и часть изданий похищена. Кроме того, из библиотеки университета формировались библиотечки санитарных поездов. Фонд библиотеки снова сократился на одну треть, исчезла почти вся художественная литература.

Несмотря на социальные катаклизмы и войны библиотеке удалось сохранить ядро фонда, а в дальнейшем достаточно быстро восстановить в объеме, необходимом для качественной образовательной и научной деятельности университета. В 30-90-х годах прошлого века библиотека Пермского го-

сударственного университета была единственной вузовской библиотекой города, получавшей обязательный экземпляр. Фонд библиотеки, сформированный в середине XX в., остается востребованным до сих пор. В начале XXI в. библиотеки страны охватил «бум сканирования», однако большая часть научных изданий фонда НБ ПГНИУ хотя и не представлена в БД ресурсов открытого доступа и ЭБС, но активно используется в научно-исследовательской деятельности не только учеными и студентами ПГНИУ, но и сторонними пользователями. Принятие Государственной Думой РФ Федерального закона «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» ведет к расширению прав библиотек и возможностей доступа читателей к научным и образовательным информационным ресурсам. Теперь библиотекам разрешено оцифровывать произведения научной и образовательной литературы, изданные в России не позднее десяти лет назад. Перед библиотеками открываются новые возможности и перспективы организации работы с фондами.

В двухтысячные годы благодаря участию библиотеки в ряде университетских проектов, начался новый этап в ее развитии: интенсивное внедрение инновационных технологий в различные направления деятельности. Библиотека стала первой в Пермском крае, где реализованы RFID-технологии.

Создание цифровых копий изданий редкого фонда, трудов ученых университета, предоставление доступа к ведущим российским и зарубежным научным базам данных – новые направления деятельности библиотеки. Перед библиотекой встала задача найти оптимальное соотношение между традиционными и электронными научными и образовательными ресурсами. В связи с постоянно растущими ценами на печатную продукцию и базы данных значительно выросла ответственность библиотеки за грамотную организацию информационной составляющей образовательной и научной деятельности университета. Сотрудниками библиотеки были проведены исследования по ряду направлений:

- анализ востребованности традиционных периодических изданий;
- анализ рынка электронных периодических изданий;
- анализ ресурсов свободного доступа;
- соотношение стоимости традиционных и электронных изданий;
- мониторинг ЭБС.

В ходе мониторинга ресурсов свободного доступа выяснилось, что 9 % изданий от подписки прошлых лет в настоящее время представлено в свободном доступе на сайтах издательств. Еще 13 % были исключены из подписки по причине низкой статистики книговыдачи и отказа кафедр. Было принято решение подписку на востребованные издания, представленные в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru, осуществлять через этот портал. Не все пользователи библиотеки положительно отнеслись к такому решению, однако статистика показывает растущую популярность этого ресурса (табл. 1).

Таблица 1 – Статистика использования портала Elibrary пользователями НБ ПГНИУ в 2012–2013 гг.

Год	Количество журналов (назв.)	Количество «книговыдач»
2012	134	5 032
2013	140	11 014
01.10.2014	198	9 693

Большую роль в определении приоритетов при выборе печатных или электронных документов играет их стоимость. В 2013 г. сотрудниками отдела комплектования проведен анализ распределения финансовых затрат библиотеки на комплектование и определения средней стоимости одного традиционного и электронного издания (рис. 1).

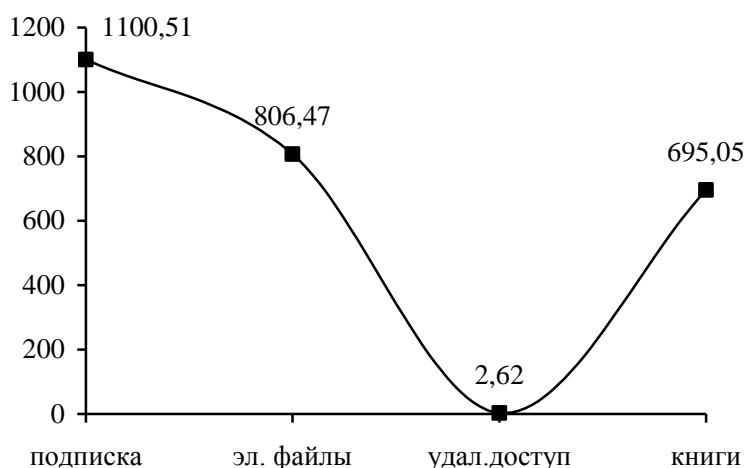


Рис. 1. Средняя стоимость документа в 2013 г.

Был сделан ряд выводов. К примеру, наибольший объем финансирования был затрачен на оформление традиционной подписки на отечественную и зарубежную периодику, а также приобретение доступа к удаленным сетевым ресурсам. При этом приобретение удаленных сетевых ресурсов занимает лидирующие позиции в вопросе распределения финансовых средств на комплектование фондов НБ ПГНИУ.

Самым дорогостоящим документом в 2013 г. является экземпляр традиционного периодического издания. Это связано с приобретением зарубежной периодики. Средняя стоимость одного номера зарубежного периодического издания в 2013 г. составила 2 214,21 руб., в сравнении: отечественная периодика – 890,44.

Полученные данные подтверждают обоснованность отказа библиотеки от подписки на печатные зарубежные периодические издания в пользу приобретения удаленного доступа к ресурсам зарубежных издательств. Часть ресурсов университет получает бесплатно благодаря участию в конкурсах на право получения лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных.

При выборе ресурсов библиотека руководствуется:

- показателями статистики обращений к доступным ранее ресурсам;

- стоимостью ресурсов;
- соответствию содержания ресурса научным интересам университета, программе развития национального исследовательского университета «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами».

Библиотека тесно сотрудничает с научно-исследовательской частью университета, которая аккумулирует информацию о направлениях научной деятельности ученых ПГНИУ. Решение о подписке на тот или иной ресурс принимается с учетом мнений научных лидеров университета, показателей эффективности научной деятельности факультетов, в том числе публикационной активности (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели публикационной активности сотрудников ПГНИУ

Виды деятельности	Годы				
	2009	2010	2011	2012	2013
Статьи в журналах из перечня ВАК	451	933	961	982	874
Публикации в зарубежной печати (Scopus)	238	210	230	328 127	318 152
Публикации в российской печати	3448	4909	3328	3746	3416
Монографии	65	66	126	112	115
Сборники научных трудов и тематические журналы	97	110	126	116	117
Учебники и учебные пособия	95	102	106	127	111

Работа с электронными ресурсами становится приоритетной в деятельности библиотеки. Появляются новые ресурсы, расширяется спектр научных интересов ученых университета, меняются приоритеты пользователей библиотеки. Невозможно охватить весь репертуар традиционных и электронных изданий даже по основным направлениям научной деятельности университета. В связи с этим многократно увеличивается роль библиотеки как посредника между научным сообществом университета и информационными источниками.

Помимо информационной и финансовой составляющей переход на электронные документы частично решает и такую актуальную для всех крупных библиотек проблему, как недостаток площадей для размещения фондов и позволяет оптимизировать библиотечное пространство, создать более комфортные условия для читателей. В библиотеке решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками, – предоставление максимально полного свободного доступа к научным и образовательным информационным ресурсам как традиционным, так и электронным.

Кроме того, по примеру ведущих зарубежных библиотек в читальных залах оборудуются зоны тишины, которые организуются в отдельных помещениях или отделяются от общего зала перегородкой из звукоизолирующего стекла. Еще одно нововведение, призванное расширить функции библиотеки, – создание проектных комнат на базе отраслевых читальных залов. Проектные комнаты, оборудованные магнитно-маркерными досками, раздвижной перегородкой, проекторами, используются для совместной деятельности студен-

тов по разработке инновационных проектов, для проведения творческих встреч, дискуссий, поэтических вечеров.

Эти инновации внедрены в читальных залах библиотеки в конце 2012 – первой половине 2013 г., но уже можно подвести некоторые итоги: в 2013 г. посещаемость читального зала гуманитарной литературы выросла на 33 %, книговыдача – на 10 %, на 38 % увеличилась книговыдача читального зала научной литературы. Учитывая общую тенденцию последних десятилетий к снижению интереса к библиотекам, значительный рост посещаемости указывает на правильный выбор стратегии открытости, доступности, комфортности, реализуемой библиотекой ПГНИУ.

УДК 025.2:027.7

Рассмотрен опыт создания вузовской библиотекой собственной ЭБС на платформе «Руко-конт» с применением технологии «Контекстум».

Ключевые слова: библиотеки вузов, информационные ресурсы, генерация ресурсов, ЭБС, Руко-конт, Контекстум.

Е. А. Слугина
НБ ОГПУ, Оренбург

Интеграция ЭБС собственной генерации в учебный процесс вуза

Одно из требований Приказа № 588 Минобрнауки России – «Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ»¹. Выполняя данное требование, в Оренбургском государственном педагогическом университете (ОГПУ) приобретен доступ к двум сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС) и начато формирование собственной ЭБС трудов преподавателей вуза.

Процесс интеграции собственной ЭБС в учебный процесс вуза начался в 2011 г. после заключения договора об использовании технологии «Контекстум». Первоначально шло накопление материала – преподаватели очень неохотно приносили свои работы в библиотеку, не приветствовал создание полнотекстовой электронной библиотеки и редакционно-издательский отдел университета. К концу 2011 г. в ЭБС вуза было всего 40 работ, среди которых – статьи и тестовые задания, вышедшие из печати в начале 2000-х гг.

Как известно, вода камень точит. При составлении вузовских отчетов в 2011 г. часть сведений была затребована из библиотеки, в том числе и о наполнении собственной ЭБС, которые оказались далеко не такими радостными, как ожидалось. Стало очевидным, что данная форма работы – необходимость сегодняшнего дня. Но для того, чтобы ЭБС пополнялась новыми изданиями, потребовалась серьезная работа с администрацией вуза и факультетов.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 588 от 7 июня 2010 г.